

Artios Bijbelstudie

Frans van Velzen

Vader verlangt naar veel vrucht Johannes 15:1-17

INHOUD

Stille tijd	2
Vrucht dragen	2
In de wijnstok blijven	3
Liefde geboden	3
Vrienden – met vrucht	4
Kringstudie 8	6
Verkenning van de tekst	6
Context	6
Thematiek en structuur	6
Korte uitleg	6
Boodschap en actualiteit	7
Voorbeelden en verhalen	7
Aanwijzingen voor de kringleider	7
Ijsbreker	7
Inleiding	8
Kringgesprek	8
Afsluiting	9
Werkvel voor de kringstudie	9
Slaven en vrienden	10



Stille tijd

tussen kringstudie 7 en 8

- 1** 1 'Ik ben de ware wijnstok en mijn Vader is de wijnbouwer. 2 Iedere rank aan mij die geen vrucht draagt, snijdt hij weg, en iedere rank die wel vrucht draagt snoeit hij bij, opdat hij meer vruchten draagt. 3 Jullie zijn al rein door alles wat ik tegen jullie gezegd heb.
(Johannes 15:1-3)

Vrucht dragen

Henk Keppel in de tv-serie 'Stellenbosch' is een wijnboer die er helemaal voor gaat. Hij loopt door zijn wijngaarden. Hij wil het beste uit zijn wijnstokken halen, om de beste wijn te kunnen produceren. Daarom is hij gewapend met zijn snoeimes. Om de onvruchtbare ranken eruit te knippen. Dat onbruikbare spul! Maar geen enkele rank ontkomt aan zijn snoeimes. Ook de gezonde, vruchtbare ranken moeten eraan geloven. Hele stukken knipt hij eraf. Opdat ze meer vrucht dragen! En de wijn beter wordt.

Zo verlangt de hemelse Wijnbouwer naar veel vrucht. En komt hij op Jezus' volgelingen (ranken zijn leerlingen van Jezus, zie vers 5) af met zijn snoeimes. Zodoende worden wij als christenen geconfronteerd met tegenwerking en lijden. In sommige gevallen zal dat betekenen dat mensen afhaken, God vaarwel zeggen. In andere gevallen brengt moeite en verdriet je dichterbij God. En dan kun je des te vruchtbaarder leven. Heb je weer scherper wat nu echt telt in dit leven. Dan besef je dat je niet zonder God kunt leven. Schrik er dus niet van, als pijn komt en verdriet!

a) In de gevarezone

- Wanneer zit iemand in de gevarezone en loopt hij/ zij het risico als onvruchtbare rank te worden weggesneden?
- Bid God dat je niet in die gevarezone terechtkomt.

b) Vrucht dragen

- Wanneer is iemand een rank (leerling van Jezus) die wel vrucht draagt?
- Vraag God om zijn vrucht te geven in jouw leven.

c) Snoeien

- Op welke manieren kan God je bij snoeien? Hoe voelt dat?
- Dank God voor alles, mogelijk zelfs tegenslagen, waardoor je groeien mag!

- 2** 4 Blijf in mij, dan blijf ik in jullie. Een rank die niet aan de wijnstok blijft, kan uit zichzelf geen vrucht dragen. Zo kunnen jullie geen vrucht dragen als jullie niet in mij blijven. 5 Ik ben de wijnstok en jullie zijn de ranken. Als iemand in mij blijft en ik in hem, zal hij veel vrucht dragen. Maar zonder mij kun je niets doen. 6 Wie niet in mij blijft wordt weggegooid als een wijnrank en verdort; hij wordt met andere ranken verzameld, in het vuur gegooid en verbrand. 7 Als jullie in mij blijven en mijn woorden in jullie, kun je vragen wat je wilt en het zal gebeuren. 8 De grootheid van mijn Vader zal zichtbaar worden wanneer jullie veel vrucht dragen en mijn leerlingen zijn.
(Johannes 15:5-8)

In de wijnstok blijven

Omdat mijn computer wat traag begon te worden, hebben we er wat extra geheugen in laten zetten. (Dat zou je als mens ook wel eens wensen...) Toen de computer terugkwam na een dag verblijf in de computerzaak sloot ik alle kabels weer aan. Ik ging achter mijn toetsenbord zitten en drukte op de knop. Maar... er gebeurde helemaal niets. Wat een vooruitgang! Ik ben nog maar eens om mijn bureau heengelopen en zag het al gauw. Er bungelde nog een kabel, de stroomkabel. Als die niet aangesloten is, gebeurt er helemaal niets!

Zo is het ook als een rank van de wijnstok losraakt. Dan kan die absoluut geen vrucht meer dragen. Daar heeft de wijnboer niets meer aan. Zijn arbeiders gooien het op een grote hoop. Op een dag worden al die hopen dode ranken verzameld en gaat de vlam erin. Onvruchtbare ranken wacht slechts deze verassing.

Zo moet je als volgeling van Jezus in hem blijven. Dat is een absoluut noodzakelijke voorwaarde voor groei en vrucht in je leven. 'Zonder mij kun je niets doen' (vers 5).

a) Oordeel

- o Lees vers 6 nog eens: het lot van de onvruchtbare ranken. Hoe zou het voelen om dit oordeel te moeten ondergaan? Hoe kun je daaraan ontkomen?
- o Bid voor mensen en jezelf, dat zij/ jij niet onder dit oordeel vallen!

b) In Jezus blijven

- o 'Blijf in mij, dan blijf ik in jullie' (vers 4). Hoe doe je dat: in Jezus blijven? En hoe blijft Jezus in jou?
- o Vraag Jezus of hij in jou wil blijven en je wil helpen om in hem te blijven.

c) Zonder Jezus?

- o 'Zonder mij kun je niets doen' (vers 5). Wat doe je in je leven toch zonder hem? Wat betekenen deze woorden van Jezus in die gevallen?
- o Dank Jezus dat hij alles al voor je gedaan heeft en in jou doen wil!

3

9 Ik heb jullie liefgehad, zoals de Vader mij heeft liefgehad. Blijf in mijn liefde: 10 je blijft in mijn liefde als je je aan mijn geboden houdt, zoals ik me ook aan de geboden van mijn Vader gehouden heb en in zijn liefde blijf. 11 Dit zeg ik tegen jullie om je mijn vreugde te geven, dan zal je vreugde volkomen zijn. 12 Mijn gebod is dat jullie elkaar liefhebben zoals ik jullie heb liefgehad.

(Johannes 15:9-12)

Liefde geboden

Het is een vreemde combinatie in onze oren: 'mijn gebod is dat jullie elkaar liefhebben' (vers 12). De liefde van Jezus spreekt ons wel aan. Maar zijn geboden? Gebod en gehoorzaamheid liggen ons niet zo. Maar dit is slechts een van de vele plaatsen waar Jezus gebiedt om lief te hebben. Hij noemt God liefhebben en je naaste als jezelf zelfs de kern van de geboden (zie Matteüs 22,34-40). Prachtig, maar het blijft een wonderlijke combinatie.

Of moet je eigenlijk zeggen: een onmogelijke combinatie? Liefde kun je niet dwingen. Iemand kan een relatie met je willen aangaan, maar dat blijkt niet wederzijds. Dan kan die persoon je toch niet verplichten: je móet me liefhebben? Dat werkt niet! Liefde kun je niet afdwingen. Zodra je dat doet, is er geen sprake meer van liefde. Jezus legt een onmogelijke link als hij zegt: 'mijn gebod is dat jullie elkaar liefhebben'!

Wat Jezus hier eigenlijk doet, is de geboden op een hoger plan tillen. Door de liefde centraal te stellen prikt hij alle wetticisme door. Er waren en zijn mensen die de geboden plichtmatig houden. Omdat ze dat van huis uit hebben meegekregen. Of omdat ze zo bij

God in een gunstig daglicht hopen te komen staan. Op zich niet verkeerd om te leven volgens christelijke normen en waarden. Maar zonder liefde is het een lege huls. Want in het beeld van de wijnstok en de ranken kun je de liefde de levenssap noemen. Die stroomt door de wortels via de stam naar de ranken. Zo zorgt de liefde voor vrucht en vreugde in je leven. De liefde van de Vader die via Jezus naar jou stroomt!

a) Liefde in de praktijk

- Overdenk nu eens wat voor jou in jouw leven betekent 'je blijft in mijn liefde als je je aan mijn geboden houdt' (vers 10).
- Vraag God om hulp bij het houden van Jezus' geboden! (En breng ze dan ook in praktijk!)

b) Het voorbeeld van Jezus

- Jezus voegt er in vers 10 aan toe: 'zoals ik me ook aan de geboden van mijn Vader gehouden heb en in zijn liefde blijf'. Overdenk eens hoe dat in Jezus' leven ging. Wat betekent dat voor jouw gehoorzaamheid aan God?
- Dank God dat Jezus gehoorzaam is gebleven tot het bittere einde!

c) Aanstekelijk christendom

- Stel je eens voor hoe het zou zijn als we in de gemeente van Jezus ons aan dit gebod hielden: elkaar liefhebben. Wat zou er dan van ons uitgaan?
- Bid om onderlinge liefde in Christus' lichaam en vraag of dat aantrekkingskracht mag hebben!

4 13 Er is geen grotere liefde dan je leven te geven voor je vrienden. 14 Jullie zijn mijn vrienden wanneer je doet wat ik zeg. 15 Ik noem jullie geen slaven meer, want een slaaf weet niet wat zijn meester doet; vrienden noem ik jullie, omdat ik alles wat ik van de Vader heb gehoord, aan jullie bekendgemaakt heb. 16 Jullie hebben niet mij uitgekozen, maar ik jullie, en ik heb jullie opgedragen om op weg te gaan en vrucht te dragen, blijvende vrucht. Wat je de Vader in mijn naam vraagt, zal hij je geven. 17 Dit draag ik jullie op: heb elkaar lief.
(Johannes 15:13-17)

Vrienden – met vrucht

Zijn meester komt eraan. De slaaf kijkt naar de grond. Hij voelt zijn hart onrustig in hem te keer gaan. Wat zou zijn meester ditmaal weer doen? Of hem opdragen? Zou zijn meester hem nog slaan om zijn woorden kracht bij te zetten? Of zou zijn pet vandaag toevallig goed staan?

Jezus werkt hier verder uit wie de ranken precies zijn. In vers 5 had hij al onthuld dat het zijn leerlingen zijn. Hier maakt hij hen bovendien duidelijk dat ze niet als die slaaf hierboven bang voor hem hoeven zijn. Ze zijn geen slaven, die maar moeten gissen wat hun meester wil en wat niet. Nee, ze zijn vrienden van de Heer! Als volgeling van Jezus heb je een heel andere status dan slaaf: vriend! Bovendien een wederzijdse vriendschap: dat je vriend van Jezus bent, betekent ook dat hij jouw vriend is. Let wel, hij blijft de Heer, maar hij ziet en behandelt je als vriend.

Maar hij heeft wel een verzoek aan zijn vrienden: 'om op weg te gaan en vrucht te dragen'. Hij maakt zijn discipelen tot apostelen – gezondenen. De vrucht waar het in Johannes 15 over gaat blijkt nu van missionaire aard. De liefde die door de wortels via de stam naar de ranken stroomt, is te veel en te groot voor de ranken om voor zichzelf alleen te houden. Deze liefde is om vrucht te zetten. Om 'op weg te gaan en alle volken tot leerlingen van Jezus te maken' (Matteüs 28:19). Het is Gods bedoeling dat die liefdesstroom almaar doorgaat. Dat mensen ranken worden die op hun beurt zijn liefde verspreiden. En zo weer anderen werven als volgelingen van Jezus!

a) Leven als vrienden

- Denk je het leven van een slaaf eens in. Leg daar het leven als vrienden eens naast. Wat zegt dit je over wat Jezus hier zegt: 'Ik noem jullie geen slaven meer... vrienden noem ik jullie' (vers 15)?
- Dank God dat je voor hem niet de status van slaaf maar van vriend hebt!

b) Het geschenk van een Vriend

- De diepte van liefde onder vrienden tekent Jezus hier als 'je leven geven voor je vrienden' (vers 13). Hij heeft dat gedaan! Wat betekent dat voor jouw vriendschap met hem? En met andere mensen?
- Dank Jezus dat zijn liefde zo diep is gegaan!

c) Belofte

- Als je je als leerling van Jezus eropuit laat sturen om mensen voor hem te werven, heeft hij nog een geweldige belofte voor je: 'wat je de Vader in mijn naam vraagt, zal hij je geven' (vers 16; vergelijk vers 7)! Wat ervaar jij daarvan in je leven? Als dat niet zo het geval is, hoe zou dat komen? Hoe zou het dan anders kunnen?
- Dank Jezus voor deze geweldige belofte! Bid hem dat jij erop vertrouwen kunt.



Verkenning van de tekst

Context

Johannes 15:1-17 maakt deel uit van het afscheidsgesprek van Jezus met zijn leerlingen. Dat begint aan tafel in hoofdstuk 13, waar Jezus hen ook de voeten wast. Net voor onze perikoop vertrekken ze uit van tafel (14:31: 'Kom, laten we hier weggaan'). Onderweg naar de Kidronbeek (zie 18:1) zet Jezus zijn afscheidswaarderen voort (hoofdstuk 15-16). Dat loopt uit op het zogeheten hogepriesterlijk gebed (hoofdstuk 17).

In al deze hoofdstukken bereidt Jezus zijn leerlingen voor op zijn aanstaande vertrek van de aarde en wat dat voor hen betekent, op de komst van zijn plaatsvervanger: de Heilige Geest, en op de reactie van de wereld. In ons gedeelte kom je dit vooral tegen in het 'blijf in mij'.

Thematiek en structuur

Johannes 15:1-17 staat in de Nieuwe Bijbelvertaling in één perikoop, onder het kopje 'De wijnstok en de ranken'. De NBG-vertaling 1951 knipt het echter in tweeën: vers 1-8 ('De ware wijnstok') en 9-17 ('Het gebod der liefde'). Voor beide mogelijkheden is wat te zeggen. Het beeld van wijnstok en ranken kleurt inderdaad vers 1-8 en in de rest staan liefde en vriendschap meer centraal. Toch zijn er ook verbindinglijnen:

- het blijven in Jezus uit vers 1-8 wordt in vers 9-11 nog uitgewerkt als blijven in Jezus' liefde;
- het beeld van de vrucht uit vers 1-8 vind je ook in vers 16;
- de belofte van gebedsverhoring staat zowel in vers 7 als in vers 16.

Als draden waaruit het tapijt van dit gedeelte gevlochten is, kun je dus met name de volgende onderscheiden:

- het hele beeld van wijnstok – ranken – vrucht dragen (1-2, 4-6, 8, 16);
- blijven in Jezus (en omgekeerd, 4-7 en 9-10);
- elkaar liefhebben (9-10, 12-13 en 17);
- vriendschap (13-15);
- vragen (=bidden, 7 en 16).

Ik zie vers 16 als kernvers waar een aantal lijnen bijeenkomen. Jezus heeft zijn leerlingen uitgekozen om ze eropuit te sturen (ze worden apostelen na zijn vertrek!). Daarmee beoogt Jezus vrucht, dat wil zeggen dat ze nieuwe volgelingen voor hem weten te werven. Als ze daar mee bezig zijn, geldt de belofte van gebedsverhoring.

Korte uitleg

Een paar vragen die het gedeelte oproept.

- *Om welke vrucht gaat het eigenlijk?*

In vers 1-8 wordt dit niet nader aangeduid. Velen duiden het liefhebben van elkaar aan als de vrucht die Jezus hier bedoelt. Maar vers 16 wijst ons een wat andere weg. Jezus stelt de leerlingen aan om 'op weg te gaan en vrucht te dragen'. De vrucht heeft dus te maken met hun opdracht als apostel. Om precies te zijn is de vrucht dat waartoe Jezus hen eropuit zendt: alle volken maken tot leerlingen van Jezus (Matteüs 28:19).

- *Waar speelt de liefde dan een rol?*

In het beeld dat Jezus hier gebruikt is de liefde meer de levenssap die uit de wortels via de wijnstok naar de ranken stroomt en daar voor vrucht zorgt. Zie maar in vers 9: 'Ik heb jullie liefgehad, zoals de Vader mij heeft liefgehad. Blijf in mijn liefde...'. De liefde van de Vader stroomt via Jezus naar de leerlingen. En via hen weer naar andere mensen

toe. De liefde is dus meer het middel om vrucht te kunnen zetten – anderen tot leerlingen van Jezus te maken.

- *Vers 3: op welke woorden van hem doelt Jezus hier?*

Dat is niet precies vast te stellen. Je kunt aan het geheel van zijn afscheidswaarden denken, zoals al gaande vanaf hoofdstuk 13. Of aan Jezus' waarden in het algemeen. Of eventueel aan wat Jezus tijdens de voetwassing heeft gezegd tegen zijn leerlingen: 'Wie gebaad heeft hoeft alleen nog zijn waarden te wassen, hij is al helemaal rein. Jullie zijn dus rein – maar niet allemaal. Hij wist namelijk wie hem zou verraden, daarom zei hij dat ze niet allemaal rein waren.' (13:10-11).

- *Vers 8: Hoe verhouden zich dan 'veel vrucht dragen' en 'mijn leerling zijn'?*

Veel vrucht dragen is een *teken* van het *feit* dat zij leerlingen van Jezus zijn. Door de vrucht kun je dat duidelijker zien.

- *Vers 10: Waarom brengt Jezus gebod en liefde bij elkaar?*

Voor ons gevoel heeft liefhebben weinig met wet en gehoorzaamheid te maken. Maar voor Jezus wel. Wie hem liefheeft wil ook doen wat hij vraagt. En wie doet wat hij vraagt heeft hem daadwerkelijk lief. Bovendien tilt Jezus de geboden op een hoger plan door de liefde voorop te stellen. Iets wat afdwingen te boven gaat!

- *Vers 16: waarom begint Jezus in dit verband over 'uitkiezen'?*

Dat betekent niet dat de leerlingen mazzel hebben en tot een select groepje gelovigen behoren. Weliswaar zijn ze geselecteerd, maar niet om op hun lauweren te rusten. Jezus kiest ze uit, hier niet om ze te redden, maar om ze eropuit te sturen. Met zijn uitverkiezing heeft God altijd een concrete taak voor mensen in petto!

Boodschap en actualiteit

God verlangt ernaar dat Jezus' volgelingen veel vrucht dragen. Die vrucht is dat zij nieuwe volgelingen voor hem werven. Maar hoe doe je dat, nieuwe leerlingen werven? Door in de liefde van Jezus te blijven! Dan kan de liefde van de Vader via hem naar jou toestromen en door jou heen weer naar anderen, binnen zijn gemeente én daarbuiten. Alleen als wij aangesloten blijven op Jezus, is ons getuigenis naar buiten toe vruchtbaar!

Voorbeelden en verhalen

Het gedeelte is op zich al heel beeldend: wijnboer, wijnstok, ranken, vrucht. Je ziet de wijngaard zo voor je, waar de wijnboer doorheen loopt met zijn snoeimes. Hoe hij dode ranken afknijpt en op een hoop gooit. Hoe hij gezonde ranken enorm inkort. Hoe hij later geniet van de hopelijk volle druiventrossen. Om daar de beste wijn van te kunnen. (Net zoiets als Henk Keppel in de tv-serie Stellenbosch!)

Een eigentijdse variant hiervan kan het volgende zijn. Pas was mijn computer een dagje weg voor extra geheugen. Na het ophalen sloot ik alle kabels weer aan. Ik druk op de aan en uit knop, maar er gebeurt helemaal niets. Hebben ze hem gemold in de winkel? Nog maar even de kabels checken. Ze zaten er allemaal in, behalve... de stroomkabel. En dan doet ie helemaal niets!

Aanwijzingen voor de kringleider

IJsbreker

Zorg dat er aan het begin van je kringavond een lamp niet aanstaat en de stekker niet in het stopcontact zit. Als de kring begint, vraag je de persoon die er het dichtste bij zit om hem aan te doen. Iedereen zal merken dat de lamp niets doet. Vermoedelijk komt men er met elkaar wel achter dat de stekker nog in het stopcontact moet!

(Een alternatief is om met een verhaal als hierboven verteld (zie 'voorbeelden en verhalen') te beginnen.)

Zo kun je duidelijk maken: zonder stroom geen licht. Over zoiets vertelt Jezus ook in Johannes 15...

Inleiding

Jezus heeft met zijn leerlingen het avondmaal gehouden en ze de voeten gewassen. Judas is onthuld als verrader en vertrokken. Jezus bereidt zijn leerlingen voor op zijn aanstaande vertrek. Dan gaan ze op weg naar het Kidrondal (zie 14:31; vergelijk 18:1). Onderweg zet Jezus zijn afscheidsgesprek voort. Te beginnen met ons gedeelte.

Voor de bespreking grijp ik hier terug op de vijf 'draden', waaruit het 'tapijt' van dit gedeelte gevlochten is (vergelijk boven, 'thematiek en structuur'):

- het hele beeld van wijnstok – ranken – vrucht dragen (1-2, 4-6, 8, 16);
- blijven in Jezus (en omgekeerd, 4-7 en 9-10);
- elkaar liefhebben (9-10, 12-13 en 17);
- vriendschap (13-15);
- vragen (=bidden, 7 en 16).

Kringgesprek

1. Het hele beeld van wijnstok – ranken – vrucht dragen (1-2, 4-6, 8, 16)

- a) Welke vrucht zou jij graag zien op je inspanningen in je leven? (Je kunt denken aan school, werk, thuis, familie, club, vereniging, kerk, geloof, enz.) Zet dit eventueel op papier (het komt terug bij de afronding van de avond).
- b) Laat iedereen de wijngaard voor zich proberen te zien. Denk daarbij aan de verschillende stadia van ontwikkeling. Praat met elkaar door: wat zegt dit beeld over:
 - o God de Vader?;
 - o Jezus?;
 - o zijn leerlingen?
- c) Stel je het snoeien je eens voor. Welke voorbeelden kun je daarvan geven in je eigen leven?
- d) Om welke vrucht gaat het hier (en dus in heel Johannes 15:1-17!)?

2. Blijven in Jezus (en omgekeerd, 4-7 en 9-10)

- e) Hoe kan het bij sommigen zover komen dat men het contact met de wijnstok – Jezus kwijtraakt en als dode rank verwijderd wordt?
- f) Hoe kun je in de wijnstok – Jezus blijven? Wat helpt je daarbij?

3. Elkaar liefhebben (9-10, 12-13 en 17)

- g) Geboden gehoorzamen is niet onze favoriete bezigheid. Welke rol speelt dit in jouw (geloofs)leven?
- h) Wat geeft jou vreugde in je leven? Wat heeft Jezus daarmee te maken?

4. Vriendschap (13-15)

- i) Welke woorden of beelden komen bij je boven als je de term slavernij hoort? En welke bij vriendschap? Je kunt hiervoor het werkvel gebruiken!
- j) Stel dat Jezus ons slaaf zou noemen, wat betekende dat voor je relatie met hem?
- k) Maar Jezus noemt zijn volgelingen vrienden. Wat geeft dat aan voor je relatie met hem?
- l) Op welke manier is Jezus onze vriend? Wat betekent dat voor onze vriendschap met andere mensen?
- m) Jezus zet zijn vrienden wel aan het werk: op weg gaan en vrucht dragen (vers 16). Zijn leerlingen zijn als apostelen letterlijk op pad gegaan. Wat betekent dit voor ons in onze situatie?

5. Vragen (=bidden, 7 en 16)

- n) Wat zijn jullie ervaringen met Jezus' belofte in vers 7? Wat is hier de voorwaarde voor gebedsverhoring? Hoe zou het komen dat wij daar vaak mee worstelen?

Afsluiting

Naar welke vruchten verlangt de hemelse Wijnbouwer volgens deze woorden van Jezus? Leg dat eens naast je antwoorden op vraag 1 daarnet! Welke verschillen tekenen zich dan af? Hoe zou dat komen? Wat moet er veranderen aan je verlangens?

Werkvel voor de kringstudie

Het werkvel sluit aan bij onderdeel 4, vraag i) van de kringstudie. Tijdens het kringgesprek kunnen de kringleden de tabel invullen. Je kunt hiervoor ook een muurkrant gebruiken.

Slaven en vrienden

Johannes 15:13-15

- 13 Er is geen grotere liefde
dan je leven te geven voor je vrienden.
- 14 Jullie zijn mijn vrienden
wanneer je doet wat ik zeg.
- 15 Ik noem jullie geen slaven meer,
want een slaaf weet niet wat zijn meester doet;
vrienden noem ik jullie,
omdat ik alles wat ik van de Vader heb gehoord,
aan jullie bekendgemaakt heb.

Welke woorden of beelden komen bij je boven als je de term slavernij hoort? En welke bij vriendschap?

Als groep kun je dat in onderstaande schema schrijven!

SLAVERNIJ	VRIENDSCHAP